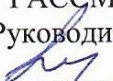
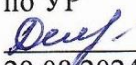


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Егоркинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского
муниципального района Республики Татарстан»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Ялин В.Л.
Протокол №1
от 21 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УР

Дементьева С.Ю.
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Е.В. Киргизова
Приказ №87-ОД
от 29.08.2024 г.



Рабочая программа элективного курса по семьеведению

для 10 класса на 2024-2025 учебный год

Трофимовой Е.М.

учителя первой квалификационной категории

МБОУ «Егоркинской СОШ»

Пояснительная записка к рабочей программе по семьеведению

Данная рабочая программа написана на основе курса «Семьеведение, составители - Л.В. Карцева, А.Н. Яныкина, Н.В. Богачёва, О.Н. Низамиева, Л.Ш. Газизова, 2012 год.

Курс рассчитан для учащихся 10 класса в объеме 35 часов в год (1 час в неделю).

Дисциплина включает в себя такие темы как «Социальные основы брака», «Социальная сущность семьи», «Взаимодействие семьи со сферами общественной жизни», «Семья и религия», «Государственная семейная политика в РФ» и «Семья и её изменение в современном обществе». Каждый последующий раздел курса логически продолжает предыдущий и охватывает максимальный объём вопросов, касающихся темы брачно-семейных отношений.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся старшего звена, ориентированных на гуманитарные и социальные дисциплины. Предполагается гендерно дифференцированное преподавание отдельных тем. Для учащихся с высокой мотивацией обучения предусмотрены индивидуальные беседы и консультации, их участие в профильных научных конференциях и общественных мероприятиях.

В соответствии с указанными особенностями были поставлены следующие цели и задачи изучения семьеведения:

Цели:

1. Формирование системных представлений о системе брачных и семейных отношений в современном обществе.
2. Акцентирование преимуществ традиционных ценностей и поведенческих норм в сферах брака и семьи.
3. Приобщение учащихся к национальным и религиозным брачно-семейным традициям.
4. Фокусировка внимания на вопросах целомудрия в добрачных и супружеской верности в брачных семейных отношениях.
5. Использование приобретенных знаний и умений учащимися при сдаче Единого государственного экзамена по дисциплинам «История» и «Обществознание», в собственной практике добрачных сексуальных отношений и в повседневной жизни.

Образовательные задачи:

1. Формирование у учащихся исторически цельного представления о браке и семье.
2. Воспитание социальной ответственности в таких сферах семейной жизни, как заключение брака, рождение ребёнка и его воспитание, ведение домохозяйства, решение семейных конфликтов.

3. Обучение системе взаимодействий семьи с такими сферами общественной жизни как экономика, право, религия, культура.

4. Определение роли государства в поддержке семьи как социального института и приоритетов в семейной политике.

Воспитательные задачи:

1. Формирование социальной, демографической, правовой, экономической, нравственной культуры учащихся.

2. Осознание важности и значимости семейных ценностей для общественного и личностного развития поколений.

3. Воспитание культуры поведения в межличностных отношениях в семье и в школе.

4. Формирование терпимости к альтернативным формам брачных взаимоотношений в ситуации предпочтительности традиционных моделей брака и семьи.

5. Развитие положительных личностных качеств школьников – ответственности, долга, серьёзного отношения к браку, семье, родительству.

6. Определение жизненных важных ценностей для формирования брачных и семейных отношений, среди которых – вступление в официальный брак, наличие уютного дома, собственной семьи, нескольких детей, конструктивные отношения с прародителями, забота о старших и младших членах семьи.

Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:

1. Определение собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям.

2. Представление учащимися результатов обучения семьеведению в творческих разработках.

3. Участие в совместных обсуждениях и дискуссиях по брачным и семейным проблемам с применением адекватной аргументации.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Обучаемые должны **знать/понимать:**

- основные понятия, изучаемые семьеведением;
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- экономические особенности ведения домохозяйства;
- гендерные аспекты семейных ролей и статусов;
- особенности положения первого ребёнка и последующих детей в семье;
- причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи;

- цену родительства и детства; проблемы родительства в современном обществе;
- альтернативные формы брака и семьи;
- этно-конфессиональные особенности брачно-семейных отношений.

Уметь:

- использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз;
- применять полученную информацию при анализе ситуации в брачно-семейной сфере в современном российском обществе;
- осуществлять диагностику семейных проблем в известных им семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Форма организации учебной деятельности		Дата	
			теория	практика	План	факт
1.	Введение в курс семьеведение	1	1			
2.	Социальные основы брака	3	2	1		
3.	Социальная сущность семьи	17	11	6		

4.	Семья и религия	4	3	1		
5.	Взаимодействие семьи со сферами общественной жизни. Государственная семейная политика в РФ	6	5	1		
6.	Семья и её изменение в современном обществе. Взаимоотношения в семье	4	3	1		
	Итого:	35	25	10		

Учебно – тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Основное содержание	Дата проведения	
				план	факт
1.	Введение	1	Понятия «семья» «брак», предметы, изучающие семью, необходимость дисциплины в современном обществе	2.09.	2.09.
Раздел 1. «Социальные основы брака» (3 часа)					
2.	Социальная сущность брака	1	Брак, типы браков, их функции	9.09.	9.09.
3.	Тенденции в сфере брака.	1	Статистические данные о браках, традиционные и альтернативные формы	16.09.	16.09.

			брака		
4.	Я и брак	1	Отношение учащихся к браку, предпочтения в его формах, аргументация и обоснование позиции	23.09	23.09
Раздел 2. «Социальная сущность семьи» (17)					
5.	Супружество, родительство, родство, поколение	1	Понятия «супруг», «родитель», «родственник», «поколение», их практическое значение	30.09	30.09
6.	Происхождение, формы и модели семьи	1	Исторические формы семьи, структура семьи, модели семейных отношений в современном обществе	4.10	4.10
7.	Функции семьи	1	Социальные и индивидуальные функции семьи, их иерархия в России и на Западе, жизненный цикл семьи	14.10	14.10
8-10	Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе	3	Семейный бюджет, расходы и доходы семьи, забота о членах семьи, материальное благосостояние	21.10 28.10	21.10 28.10
11-13	Семейное право в России: XXI век	3	Гражданское семейное право; обязанности, родителей, супругов, их права	10.11 14.11	
14-15	Семейные ценности	2	Дом, семья, дети как основные традиционные семейные ценности, их значение в наши дни	1.12 8.12	
16-17	Воспитательный потенциал семьи	2	Семейное воспитание детей, образцы поведения детей; семья, школа, общество	15.12 22.12	
18.	Типы воспитания	1	Стили родительского воспитания. Традиционный, авторитарный тип и демократический, современный тип	12.01	

19-20	Проблемы родительства в депопулирующей России.	2	Родительство; ответственность за детей. Депопуляция в РФ, причины и последствия. Нормы детности в 21 веке в РФ и за рубежом	15.01 20.01	
21.	Я – в семье	1	Тренинги, игры	27.01	
Раздел 3. «Семья и религия» (4 часа)					
22.	Традиции брака и семьи в буддизме	1	Религиозные основы семьи: верность, ответственность, цель жизни	3.02	
23.	Традиции брака и семьи в иудаизме и в христианстве	1	Таинство венчания. Религиозные заповеди, относящиеся к брачным и семейным отношениям	10.02	
24.	Традиции семьи и брака в исламе	1	Исламское семейное право. Никах, верность, жизненные установки правоверного семьянина	17.02	
25.	Моя семья и религия	1	Религиозные и нравственные нормы жизни моей семьи, семей моих близких и родных	24.03	
Раздел 4. «Взаимодействие семьи со сферами общественной жизни. Государственная семейная политика в РФ» (6 часов).					
26.	Особенности современной российской семьи	1	Семья в обществе тоталитарном (Северная Корея, Китай) и в демократическом (США, Западная Европа, Россия). Супружеское партнерство. Двойные нагрузки женщин. Репродуктивные проблемы. Депопуляция в РФ. Независимость семьи от общества	10.03	
27-28.	Гендерные различия отношений к семье и браку у молодежи	2	Пол, фемининность, маскулинность, андрогинность	17.03 31.03	
29-30.	Основные направления	2	Брачно-семейное законодательство.	7.04 14.04	

	государственной семейной политики		Семейная политика. «Материнский капитал», «плюсы» и «минусы». Социальная защита молодой семьи		
31.	Я и современная семья	1	Формы и модели современной семьи.	21.04	
Раздел 5. «Семья и её изменение в современном обществе. Взаимоотношения в семье» (4 часа)					
32.	Изменение отношений в семье по мере её взросления	1	Ухаживание добрачное; принятие решения о вступлении в брак и свадьба; начало самостоятельной жизни; семейные конфликты и способы их разрешения; принятие решения о возвращении к позиции взаимоважания или о разводе как о способе кардинального решения проблемы	28.04 5.05	
33.	Трудности молодой семьи	1	Молодая семья: материальные и жилищные проблемы, рождение первенца, психологическая адаптация, влияние родителей и общества	12.05	
34.	Конфликтные семейные ситуации и меры их профилактики	1	Конфликт, сотрудничество, компромисс, избегание, диалог в брачно-семейных отношениях	19.05	
35.	Идеальная модель семьи	1	Модели семьи: благополучная/конфликтная, простая/сложная, с детьми/без детей, живущая у родителей/самостоятельно, с двумя работающими/с одним работающим.	26.05	

Список использованных источников и литературы:

1. Антонов А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов: Учеб. пособие для вузов. – М.: Издат. Дом «Nota Bene», 1998. 360 с.
2. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. 414 с.
3. Беляева Л.А. Социальная модернизация в России в конце XX века. – М, 1997. 173 с.
4. Бурмыкина О.Н., Нечаева Н.А. Социокультурные аспекты адаптации населения к рыночной экономике // Социальные и гуманитарные науки. – 2000. - № 4. – С.110-121..
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; 1996. – № 5. – Ст. 410; 2001. – № 49. – Ст. 4553; 2006. – № 52 (Часть I). – Ст. 5496.
6. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. – М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.
7. Карцева Л.В. Семейведение: Учеб.- метод. пособие. – Казань: КГМУ, 1997. 51 с.
8. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2011. 560 с.
9. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
10. Миньковский Г.М. О воспитательном потенциале семьи. М., 2000
11. Семейное право: учебник / А.М. Нечаева. – М.: Волтерс Клувер, 2011. 280 с.
12. Семейное право: учебник для бакалавров / под ред. Е.А. Чефрановой. – М.: Издательство Юрайт, 2012. 393 с.
13. Семейное право: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Гонгало Б.М, Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2010. 300 с.
14. Семейведение / Учебно-методич. пособие по элективному курсу /составитель и науч. редактор проф. Л.В. Карцева. Соавторы – Богачёва Н.В., Газизова Л.Ш., Низамиева О.Н., Яныкина А.Н., Зарипова Э.А. – Казань, 2013. 193 с. [Электрон. текст].